

### 2.

Bilde immer zwei Sätze mit **dass** und den Wortgruppen in der Randspalte. Unterstreich die **dass** und die dazugehörigen Verben. Vergiss die Beistriche nicht!

*ich gebe mir viel Mühe*

*ich sitze zu viel  
vor dem Computer*

*er hat wenig Zeit  
zum Lernen*

*er soll sich seine  
Zeit besser einteilen*

*sie hilft als Einzige  
im Haushalt*

*sie drückt sich,  
wo sie nur kann*

*ich bin feige, weil  
ich nicht vom Zehn-  
meterbrett springe*

*das ist Unsinn*

*ich erzähle meiner  
Mutter alles*

*ich kann mit meiner  
Mutter alles besprechen*

*sein Mathematiklehrer  
hat etwas gegen ihn*

*er bildet sich das  
nur ein*

*Ich meine, dass ich mir viel Mühe gebe.*

*Meine Mutter sagt*

*Matthias fällt auf*

*Sein Vater antwortet ihm*

*Meine Schwester bildet sich ein*

*Aber ich finde*

*Einige in der Klasse sagen*

*Aber ich meine*

*Mein Freund findet es falsch*

*Ich finde es gut*

*Alex vermutet*

*Seine Freundin glaubt*

### 3.

Schreibe einige Sätze der vorhergehenden Aufgabe so auf, dass der **dass-Satz** an erster Stelle steht. Löse die Aufgabe im Heft.

Beispiel:

*Dass ich mir viel Mühe gebe, meine ich.*

*Dass ich zu viel vor dem Computer sitze, sagt meine Mutter.*

Denke daran:  
**In *dass*-Sätzen**  
steht das  
Prädikat am  
Ende des  
Satzes.

# Werkstatt Grammatik

## Zeitformen: Präteritum, Perfekt

Wenn wir über etwas **schreiben**, was vorbei (vergangen) ist, dann verwenden wir meistens das **Präteritum**: *haben – ich hatte, sein – wir waren, lachen – sie lachte, fahren – du fuhrst ...*

1. Setze die fehlenden Verbformen im **Präteritum** in die Tabelle ein:

Infinitiv	Präteritum	Infinitiv	Präteritum
arbeiten	wir arbeiteten	gehen	sie gingen
lernen	ich	bekommen	ich
lesen	sie	weinen	ich
lachen	er	bleiben	wir
besuchen	wir	schlafen	ich
rufen	ich	fluchen	sie
sehen	er	legen	wir
schenken	wir	rechnen	er

Wenn wir **mündlich** etwas **Vergangenes** erzählen, verwenden wir meistens das **Perfekt**.

Das Perfekt wird mit den Hilfsverben *haben* und *sein* und mit dem *Partizip II* (z. B. gekommen, gelernt, erwartet) gebildet.

*Mein Bruder ist in die Schule gekommen.*

*Wir haben uns darüber gefreut.*

2. Ergänze die fehlenden Verbformen im **Perfekt**:

Infinitiv	Perfekt	Infinitiv	Perfekt
arbeiten	ich habe gearbeitet	springen	ich bin gesprungen
besuchen	er	kommen	du
gewinnen	wir	liegen	es
fallen	ibr	bleiben	wir
wissen	sie	schreiben	er

### 3. Setze die Verben im **Präteritum** oder im **Perfekt** ein. Achtung: Zweimal muss das Präsens stehen!

**Im Naturkundemuseum** Letzte Woche (sein) \_\_\_\_\_ wir mit der Klasse  
 im Naturkundemuseum. Als ich wieder nach Hause (kommen)  
 \_\_\_\_\_, (fragen) \_\_\_\_\_ meine Mutter:  
 „Was (machen) \_\_\_\_\_ ihr denn heute  
 \_\_\_\_\_?“  
 Ich (antworten) \_\_\_\_\_  
 „Wir (besuchen) \_\_\_\_\_ das Naturkundemuseum  
 \_\_\_\_\_.“  
 Da (werden) \_\_\_\_\_ meine Mutter richtig neugierig:  
 „Und was (sehen) \_\_\_\_\_ ihr da alles  
 \_\_\_\_\_?“  
 Ich (erzählen) \_\_\_\_\_ : „Wir (anschauen)  
 \_\_\_\_\_ uns die Entstehung des Menschen  
 \_\_\_\_\_.“  
 Und ich (erklären) \_\_\_\_\_ ihr, wie die  
 Urmenschen (aussehen) \_\_\_\_\_, wie die ersten  
 Menschen (leben) \_\_\_\_\_ und wovon sie sich  
 (ernähren) \_\_\_\_\_.  
 Meine Mutter ( hören) \_\_\_\_\_ aufmerksam zu.  
 Und dann (fragen) \_\_\_\_\_ sie: „Dann (stammen)  
 \_\_\_\_\_ du also auch von den Affen ab, oder?“  
 Ich (lachen) \_\_\_\_\_ : „Du vielleicht! Aber ich  
 (stammen) \_\_\_\_\_ von dir ab!“

