

2. Bilde immer zwei Sätze mit **dass** und den Wortgruppen in der Randspalte. Unterstreiche **dass** und die dazugehörenden Verben. Vergiss die Beistriche nicht!

Denke daran:  
In **dass-Sätzen**  
steht das  
Prädikat am  
Ende des  
Satzes.

*ich gebe mir viel Mühe*

Ich meine, dass ich mir viel Mühe gebe.

*ich sitze zu viel  
vor dem Computer*

Meine Mutter sagt

*er hat wenig Zeit  
zum Lernen*

Matthias fällt auf

*er soll sich seine  
Zeit besser einteilen*

Sein Vater antwortet ihm

*sie hilft als Einzige  
im Haushalt*

Meine Schwester bildet sich ein

*sie drückt sich,  
wo sie nur kann*

Aber ich finde

*ich bin feige, weil  
ich nicht vom Zehn-  
meterbrett springe*

Einige in der Klasse sagen

*das ist Unsinn*

Aber ich meine

*ich erzähle meiner  
Mutter alles*

Mein Freund findet es falsch

*ich kann mit meiner  
Mutter alles besprechen*

Ich finde es gut

*sein Mathematiklehrer  
hat etwas gegen ihn*

Alex vermutet

*er bildet sich das  
nur ein*

Seine Freundin glaubt

3. Schreibe einige Sätze der vorhergehenden Aufgabe so auf, dass der **dass-Satz** an erster Stelle steht. Löse die Aufgabe im Heft.

Beispiel:

*Dass ich mir viel Mühe gebe, meine ich.*

*Dass ich zu viel vor dem Computer sitze, sagt meine Mutter.*

## Zeitformen: Präteritum, Perfekt

Wenn wir über etwas **schreiben**, was vorbei (vergangen) ist, dann verwenden wir meistens das **Präteritum**: *haben* – ich hatte, *sein* – wir waren, *lachen* – sie lachte, *fahren* – du fuhrst ...

1. Setze die fehlenden Verbformen im **Präteritum** in die Tabelle ein:

Infinitiv	Präteritum	Infinitiv	Präteritum
arbeiten	<i>wir arbeiteten</i>	gehen	<i>sie gingen</i>
lernen	<i>ich</i>	bekommen	<i>ich</i>
lesen	<i>sie</i>	weinen	<i>ich</i>
lachen	<i>er</i>	bleiben	<i>wir</i>
besuchen	<i>wir</i>	schlafen	<i>ich</i>
rufen	<i>ich</i>	fluchen	<i>sie</i>
sehen	<i>er</i>	legen	<i>wir</i>
schenken	<i>wir</i>	rechnen	<i>er</i>

Wenn wir **mündlich** etwas **Vergangenes** erzählen, verwenden wir meistens das **Perfekt**.  
 Das Perfekt wird mit den Hilfsverben *haben* und *sein* und mit dem *Partizip II* (z. B. gekommen, gelernt, erwartet) gebildet.  
*Mein Bruder ist in die Schule gekommen.*  
*Wir haben uns darüber gefreut.*

2. Ergänze die fehlenden Verbformen im **Perfekt**:

Infinitiv	Perfekt	Infinitiv	Perfekt
arbeiten	<i>ich habe gearbeitet</i>	springen	<i>ich bin gesprungen</i>
besuchen	<i>er</i>	kommen	<i>du</i>
gewinnen	<i>wir</i>	liegen	<i>es</i>
fallen	<i>ibr</i>	bleiben	<i>wir</i>
wissen	<i>sie</i>	schreiben	<i>er</i>



3. Setze die Verben im **Präteritum** oder im **Perfekt** ein. Achtung: Zweimal muss das Präsens stehen!

## Im Naturkunde- museum

Letzte Woche (sein) \_\_\_\_\_ wir mit der Klasse  
im Naturkundemuseum. Als ich wieder nach Hause (kommen)

\_\_\_\_\_, (fragen) \_\_\_\_\_ meine Mutter:

„Was (machen) \_\_\_\_\_ ihr denn heute

\_\_\_\_\_?“

Ich (antworten) \_\_\_\_\_

„Wir (besuchen) \_\_\_\_\_ das Naturkundemuseum

\_\_\_\_\_.“

Da (werden) \_\_\_\_\_ meine Mutter richtig neugierig:

„Und was (sehen) \_\_\_\_\_ ihr da alles

\_\_\_\_\_?“

Ich (erzählen) \_\_\_\_\_: „Wir (anschauen)

\_\_\_\_\_ uns die Entstehung des Menschen

\_\_\_\_\_.“

Und ich (erklären) \_\_\_\_\_ ihr, wie die

Urmenschen (aussehen) \_\_\_\_\_, wie die ersten

Menschen (leben) \_\_\_\_\_ und wovon sie sich

(ernähren) \_\_\_\_\_.

Meine Mutter (hören) \_\_\_\_\_ aufmerksam zu.

Und dann (fragen) \_\_\_\_\_ sie: „Dann (stammen)

\_\_\_\_\_ du also auch von den Affen ab, oder?“

Ich (lachen) \_\_\_\_\_: „Du vielleicht! Aber ich

(stammen) \_\_\_\_\_ von dir ab!“

